



Приложение

к приказу от

19.01.2022 г. № 7

МБОУ ООШ с. Уссурка Кировского района

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план (УП) разработан на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – вариант 1, 2, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 года №4/15);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 №1015;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.09.2016 года №ВК – 1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санаторно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 №28;
- Адаптивная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ ООШ с. Уссурка Кировского района.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психологокоррекционными) в младших классах.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на их часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренной примерным учебным планом (4 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет общеобразовательная организация.

Промежуточная аттестация осуществляется за каждую учебную четверть без прекращения общеобразовательного процесса, в пределах учебного времени в форме итоговой работы (контрольная работ, итоговое тестирование).

Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

6 класс

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю
	6	
	Учебные предметы	
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4
	1.2. Чтение	4
	(Литературное чтение)	-
2. Математика	2.1. Математика	4
	2.2. Информатика	-
3. Естествознание	3.1. Природоведение	2
	3.2. Биология	-
	3.3. География	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2
	4.2. Основы социальной жизни	1
	4.3. История отечества	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-
	5.2. Музыка	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3
7. Технологии	7.1. Профильный труд	2
Итого		24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из них:		3
<i>Практикум по смысловому чтению</i>		1
<i>Пиши правильно</i>		1
<i>Реальная математика</i>		1
Итого недельных часов		27
Коррекционно-развивающая область (коррекционные знания)		
коррекционные знания по русскому языку		2
коррекционные знания по математике		2
Социально-бытовая ориентировка		1
Внеурочная деятельность:		5
Итого недельных		10